



**KURIKULARNI PLAN  
III. gimnazije Osijek  
2023./2024. – 2028./2029.**

# **SADRŽAJ**

1. PODACI O ŠKOLI .....	3
2. STRATEGIJA RAZVOJA (VIZIJA I MISIJA III. GIMNAZIJE Osijek) .....	4
Obavezna izborna nastava .....	8
3. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	9
4. DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA.....	15
5. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA.....	20
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	23
7. PROJEKTI .....	26
8. PRIJEDLOG PETOGODIŠNJE STRATEGIJE ZA NAŠU ŠKOLU .....	37

## 1. PODACI O ŠKOLI

OSNOVNI PODATCI	
Naziv	III. gimnazija Osijek
Adresa	K. Firingera 14, Osijek
Šifra škole	14-060-505
Oib	68874747390
Telefon	031/207-101 – centrala -tajništvo, računovodstvo, zbornica, knjižnica, ravnatelj, pedagog, psiholog 031/207-100 – ravnatelj 031/215-588 – tajnica 031/207-088 - računovodstvo
Web adresa	<a href="http://gimnazija-treca-os.skole.hr/">http://gimnazija-treca-os.skole.hr/</a>
e-mail adresa	ured@gimnazija-treca-os.skole.hr
Ravnatelj	Dražen Jakopović, prof. ravnatelj mentor
Obrazovni program	prirodoslovno – matematička gimnazija
Ukupan broj razrednih odjela	23
Ukupan broj učenika	592
Ukupan broj djelatnika	70
Stručni suradnici:	pedagoginja, psihologinja, knjižničarka

## **2. STRATEGIJA RAZVOJA (VIZIJA I MISIJA III. GIMNAZIJE Osijek)**

### **UVOD**

Strategija razvoja III. gimnazije Osijek uključuje promišljanje o sadašnjosti i budućnosti škole, o misiji, viziji, posebnim cijevima i temeljnim vrijednostima Škole. Želimo znati gdje smo sada i gdje želimo biti.

Strategijom želimo poručiti da smo svjesni svojih vrijednosti, ali i prostora za napredovanje u svim aspektima školskog života. Spremni smo konstruktivno raditi na ostvarenju vizije Škole.

### **MISIJA**

Učenicima omogućavamo stjecanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za daljnje obrazovanje i život u društvu znanja i rada te potičemo cjeloviti razvoj njihovih potencijala. Pružamo učenicima osjećaj uspjeha i samopoštovanja te im pomažemo da izrastu u samopouzdane, odgovorne i samostalne pojedince izgrađenih stavova i vrijednosti koji odgovorno grade vlastitu i zajedničku budućnost te doprinose razvoju društva kao kritički angažirani članovi društva.

### **VIZIJA**

Pružiti kvalitetan odgoj i obrazovanje u poticajnom okruženju s puno ponuđenih izbora u kojima učenici istražuju svoje potencijale. Opremanjem škole, uz digitalnu tehnologiju i inovativne prakse, osigurati uvjete za maksimalna učenička postignuća. Na temeljima razvijene ekološke svijesti i tolerantnosti stvoriti ugodnu radnu i društvenu klimu u kojoj zadovoljni zaposlenici i učenici školu doživljavaju kao svoju te kao mjesto izražavanja kreativnosti.

### **POSEBNI CILJEVI**

Posebnim ciljevima usmjerili smo se na pojedina područja razvoja učenika za koja smatramo da ih treba kontinuirano njegovati i unaprjeđivati.

To su:

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje,
- promicati zdrave stilove života kao temelj zdravlja
- poticati nenasilno i konstruktivno rješavanje sukoba

- razvijati svijest o vlastitom identitetu i važnosti očuvanja hrvatskog identiteta, tradicije i njegovanju kulturne baštine,
  - poticati učenike na doprinos demokratskom, tolerantnom, multikulturalnom svijetu,
  - poticati vrijednosti koje promiče EU
- razvijati svijest o važnosti zelene održivosti našeg planeta

## VRIJEDNOSTI

Škola je ono sigurno mjesto u svakom društvu koja poučava i promiče temeljne vrijednosti sa željom da ih ugradi u svoje učenike i da to bude ono nešto što će oni ponijeti sa sobom u neku novu budućnost. To su one vrijednosti za koje smatramo da trebaju biti u temeljima svakog modernog društva i njegovog napretka. Vrijednosti koje III. gimnazija Osijek promiče su:

- vrijedan rad i odgovornost
- znanje i izvrsnost
- suradnja, empatija, humanost, poštivanje i prihvatanje različitosti
- sloboda i kreativnost

## AKTUALNO STANJE

III. gimnazija Osijek ima stoljetnu tradiciju u području odgoja i obrazovanja još od onih početaka kada je 1870. godine osnovana kao muška realna gimnazija. Na tom dugom putu prolazila je kroz različite reforme i promjene, a trenutno je škola s prirodoslovno-matematičkim programom gimnazije. Prepoznatljiva je po velikom izboru fakultativnih i izbornih predmeta koji svakom učeniku omogućavaju istraživanje vlastitih interesa i mogućnosti. Posebno smo prepoznatljivi po brojnim programima iz sporta, dramsko-scenske umjetnosti, novinarstva, volontiranja i građanskog odgoja te školskim radiom i školskim bendom Popravni rock. Mislimo da smo škola po mjeri učenika u kojoj oni imaju mnoštvo mogućnosti za učenje i vlastiti razvoj. Vjerujemo u vrijednost znanja, vjerujemo da je edukacija nastavnika u temeljima našeg napredovanja kao škole. Svakodnevno učimo i unaprjeđujemo svoj rad, inzistiramo na primjeni suvremenih 6 metoda poučavanja, individualiziranim pristupu prema učenicima te kreativnosti u nastavi. Ulažemo u opremanje škole jer smatramo da je i to dio poticajnog okruženja kojem težimo. Ulažemo i u opremanje digitalnom tehnologijom i njenu primjenu u svim procesima škole jer vidimo kao

potporu našem odgojno-obrazovnom radu. U radu se vodimo načelima kvalitetne i uspješne komunikacije i tolerancije kao preduvjeta razvoja zdravih međuljudskih odnosa kakve nastojimo graditi između učenika, nastavnika i roditelja. Sudjelujemo u natjecanjima, istraživanjima, inicijativama i projektima iz različitih područja, a posljednjih nekoliko godina usmjerili smo se na europske projekte u okviru Erasmusa. Danas III. gimnaziju Osijek pohađa 592 učenika u 23 razredna odjela. U školi je zaposleno 70 djelatnika od kojih je 11 tehničko-administrativnih radnika, a ostali su nastavnici, članovi stručne službe i ravnatelj škole

Razvojne osi oko kojih se odvija cijelokupno promišljanje o razvoju i unaprjeđenju škole su:

- učenici
- ljudski resursi
- infrastruktura
- roditelji
- društvena zajednica

Kad razmišljamo o učenicima svjesni smo da Škola postoji zbog njih, bez učenika škola je samo zgrada.

Učenici su u centru naše pažnje, ishodište od kojeg kreće bilo koje planiranje. Kako bi razvili svoje potencijale nužno je osigurati im poticajno okruženje. Ono se odnosi na kontinuirano unaprjeđenje učenja i poučavanja, poticanje učeničke znatiželje, osiguravanje izazovnih aktivnosti koje razvijaju njihovu sposobnost kritičkog razmišljanja i rješavanja problema, poticanje na one aktivnosti kojima učenici pozitivno utječu na sebe, svoju okolinu i cijeli svijet. Odnosi se na mogućnosti koje im se pružaju izvan granica naše domovine. Odnosi se i na unaprjeđenje školskog kurikuluma kao početne točke razvoja učeničkih potencijala. Također se odnosi i na učenički standard te poticajnu školsku klimu.

Nastavnici, stručno-razvojna služba te tehničko i administrativno osoblje ljudski su resursi ove Škole. Svima treba omogućiti uvjete rada u kojim mogu napredovati i ostvariti najbolje rezultate, poticati ih na kontinuirano učenje i uključiti ih u sve aspekte razvoja škole. Vrijednosti koje promičemo – rad i odgovornost, znanje i izvrsnost, suradnja, empatija, humanost, poštivanje i prihvatanje različitosti, sloboda i kreativnost zajedničke su svima, i učenicima i djelatnicima. Njegovanje dobrih međuljudskih odnosa, zajedništva i tolerantne komunikacije nužno je za stvaranje ugodnog i motivirajućeg poslovnog okruženja. Nastavnike i članove stručno-razvojne službe škole treba poticati na stvaranje pozitivnog ozračja, razvijanje suradničkih odnosa i uključivanje u timski rad. Također, treba ih poticati na aktivniju suradnju u osmišljavanju i realizaciji odgojno-obrazovanih procesa te ih poticati na cjeloživotno učenje i stjecanje dodatnih odgojno-obrazovnih kompetencija.

Infrastruktura je važna za usklađen i neometan rad škole bez nepotrebnih frustracija. Prostor, oprema, organizacija rada i digitalna tehnologija implementirana u sve procese bitne su komponente koje mogu jako utjecati na konačnu kvalitetu rada.

Roditelji i škola partneri su u odgoju djece pa je važno stvaranje povjerenja prema Školi i njezinim djelatnicima. Treba njegovati kvalitetne međuljudske odnose i poticati timsku suradnju učenika, nastavnika i roditelja. Izuzetno je važno kod roditelja poticati odgovorni pristup odgoju i obrazovanju njihove djece te razvijati znanja i vještina koje će im pomoći da postanu kvalitetniji sudionici u odgoju i obrazovanju svoje djece. Potrebno je nastaviti se otvarati prema društvenom okruženju kroz sve oblike suradnje te uključiti javnost u školske projekte i aktivnosti. Organizacijom događanja otvorenih za javnost i predstavljanjem načina i rezultata rada Škole te pojavljivanjem učenika i djelatnika škole na događanjima u organizaciji drugih treba se povezati sa širom društvenom zajednicom. Kontinuirano treba raditi na promociji i prepoznatljivosti Škole u društvenoj zajednici te surađivati s medijima.

Nastaviti kontinuiranu suradnju s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradskim uredom za obrazovanje, Vijećem gradske četvrti i mjesnim odborom, Centrima za socijalnu skrb, zdravstvenim ustanovama, Ministarstvom unutarnjih poslova i poslova i drugim institucijama odgoja i obrazovanja u RH (Agencija za odgoj i obrazovanje, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, fakultetske ustanove kojima je III. gimnazija vježbaonica za praksu mladih budućih nastavnika i stručnih suradnika, i sl.). Posebno je važna aktivna suradnja s institucijama koje pomažu u osiguravanju kvalitete nastavnog procesa.

## STRATEŠKI CILJEVI

Strateški ciljevi nastali su kao rezultat analiza, promišljanja, dijaloga i prijedloga djelatnika, učenika i roditelja.

1. Razvoj učeničkih kompetencija važnih za digitalni i održivi svijet budućnosti
2. Poticanje profesionalnog razvoja djelatnika
3. Unaprjeđenje školskog kurikuluma
4. Poticanje zdravih životnih stilova za postizanje tjelesnog i mentalnog zdravlja
5. Unaprjeđenje infrastrukture
6. Podizanje digitalne zrelosti škole
7. Podizanje međunarodne dimenzije škole

## **Obavezna izborna nastava**

### I. skupina izbornog premeta

Izborni predmet	Broj skupina	Broj učenika	Nastavnik
Vjeronomistika	22	278	Marko Kapular
Etička	23	312	Mario Opačak
Zvonimir Parać			

### II. skupina izbornog premeta

Izborni predmet	Broj skupina	Broj učenika	Nastavnik
Njemački jezik	17	191	Tomislav Hajduković Drago Grgić Vlasta Šovagović Jovičić
Talijanski jezik	8	105	Lidija Čalić
Matematika	6	75	Mirta Vujnovac  Dunja Ćosić  Lucija Rukavina  Luka Bolješić
Informatika	13	220	Luka Bolješić  Valentina Prološčić  Darko Liptak  Maja Kovačević

### **3. FAKULTATIVNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA UMJETNOST</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Terenska nastava s najvećim mogućim angažmanom učenika u samostalnom praktičnom i istraživačkom radu na lokacijama koje su vezane uz jedinice iz plana i programa, kao i praktični rad u institucijama koje omogućavaju neposredni kontakt s izvorima za proučavanje materije (muzeji, galerije, instituti). Izvođenje terenske nastave ovisi o vremenskim uvjetima, mogućnostima učenika (financijskim i planskim) Obujam i ritam izvođenja terenske nastave predmet je dogovora između profesora, učenika i njihovih roditelja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Umjetničko i društveno – humanističko Područje
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Lana Ključarić, prof.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu likovne umjetnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Istraživački samostalni rad na terenu na dnevnoj ili višednevnoj bazi, uz organizirani prijevoz i boravak po potrebi, sukladno uvjetima vremena, obvezama učenika i planu i programu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno ili 2 svaki drugi tjedan (subotom, radnim danom od 19:15 do 20:45 ili neki drugi termin u dogовору с уčenicima)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenicima se ocjenjuju rezultati i kvaliteta rješavanja zadanih zadataka, što se iskazuje u Dnevniku rada ocjenama iz elemenata „napredovanje u radu“ i „kreativnost“.

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****GLAZBENA UMJETNOST****CILJEVI  
AKTIVNOSTI**

**Organizacija i  
sudjelovanje na  
Koncertima,  
Memorijalima  
NAMJENA  
AKTIVNOSTI**

Zbog smanjenog programa glazbene umjetnosti i potreba boljeg poznavanja glazbene kulture kao preduvjet za upis na neke studijske grupe (glazbena, predškolski, učiteljski)

**Područje**

Umjetničko i društveno – humanističko

**VODITELJ  
AKTIVNOSTI**

Lidija Neznanović, prof.

**PODACI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

Učenici trećih i četvrtih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu glazbene umjetnosti.

**NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

Proširenje gradiva iz I. i II. razreda, Posebno bitna komponenta je slušanje i poticanje na slušanje

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele školske godine

**NAČIN  
VREDNOVANJA I  
NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

Učenicima se ocjenjuju rezultati i kvaliteta rješavanja zadanih zadataka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK – POČETNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju na francuskom jeziku</li> <li>- razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)</li> <li>- upoznati učenike s elementima francuske kulture i civilizacije</li> <li>- usporediti francusku kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Poljak , prof.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koji ne uče francuski u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li> <li>- zajednički posjet kazališnim predstavama francuskih autora</li> <li>- posjet ostalim kulturnim priredbama</li> <li>- samostalna učenička izlaganja, grupni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja</li> <li>- vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu</li> </ul>

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****FRANCUSKI JEZIK – NAPREDNA  
GRUPA****CILJEVI  
AKTIVNOSTI**

- osposobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju na francuskom jeziku
- razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)
- upoznati učenike s elementima francuske kulture i civilizacije
- usporediti francusku kulturu i običaje s kulturom i običajima naše zemlje

**NAMJENA  
AKTIVNOSTI**

Jezično – komunikacijsko područje

**VODITELJ  
AKTIVNOSTI**

Vesna Poljak , prof.

**PODACI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

- učenici trećih i četvrtih razreda koji ne uče francuski u redovnoj nastavi a prošli su početni francuski

**NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

- neposredni rad s učenicima u razredu
- zajednički posjet kazališnim predstavama francuskih autora
- posjet ostalim kulturnim priredbama
- samostalna učenička izlaganja, grupni rad

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja
- vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****NJEMAČKI JEZIK – DSD POČETNA**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i polaganje njemačke diplome</li><li>- razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)</li><li>- upoznati učenike s elementima njemačke kulture i civilizacije</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Jezično – komunikacijsko područje
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Tomislav Hajduković, prof.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici prvih razreda, koji uče njemački jezik više godina</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- neposredni rad s učenicima u razredu</li><li>- zajednički posjet kazališnim predstavama posjet ostalim kulturnim priredbama</li><li>- samostalna učenička izlaganja, grupni rad</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja</li><li>- vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu</li><li>- motivirati učenike za polaganje DSD na kraju školske godine</li></ul>

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****NJEMAČKI JEZIK – DSD NAPREDNA****CILJEVI  
AKTIVNOSTI**

- osposobiti učenike zagovornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i polaganje njemačke diplome
- razvijati jezične vještine (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje)
- upoznati učenike s elementima njemačke kulture i civilizacije

**NAMJENA  
AKTIVNOSTI**

Jezično – komunikacijsko područje

**VODITELJ  
AKTIVNOSTI**

Tomislav Hajduković, prof.

**PODACI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

- učenici trećih i četvrtih razreda, koji uče njemački jezik više godina

**NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

- neposredni rad s učenicima u razredu
- zajednički posjet kazališnim predstavama posjet ostalim kulturnim priredbama
- samostalna učenička izlaganja, grupni rad

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

- dva sata tjedno (blok-sat prema dogovoru s učenicima)

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

- provjeravanje učenikova napretka i usvajanja jezičnih kompetencija putem pisanih radova i usmenog izlaganja
- vrednuje se i nagrađuje učenikovo zalaganje i aktivnost na satu
- motivirati učenike za polaganje DSD na kraju školske godine

## **4. DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA**

- **dopunska se organizira (po potrebi i po područjima):**
  - iz matematike za svaku generaciju (4 sata)
  - iz stranog jezika (engleski, njemački)
  - iz fizike
- **dodatna nastava, slobodne aktivnosti, priprema za natjecanje organiziraju se (redovno jednom tjedno ili subotama):**
  - iz matematike
  - iz fizike
  - kemije
  - biologije
  - informatike
- **priprema za maturante se organiziraju (od zimskih praznika do početka mature, po dogovoru s zainteresiranim učenicima):**
  - iz matematike
  - iz hrvatskog jezika
  - iz engleskog i njemačkog jezika
  - iz izbornih predmeta po dogovoru

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BIOLOGIJA ZA MATURANTE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje vještina, znanja i sposobnosti iz biologije</li> <li>- razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za nastavak školovanja zadovoljavanjem njihovih posebnih interesa za biološke sadržaje</li> <li>- sistematizacija znanja iz biologije</li> </ul> <p>Prirodoslovno područje</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kasač, prof.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	Zainteresirani učenici 4.razreda koji su izabrali biologiju kao izborni predmet za upis na fakultet
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Mentorstvo učenicima u obliku grupnog rada i samostalno u učionicama škole ili praktikumu- usmeno izlaganje, frontalni rad, samostalni rad, izrada zadataka i rješavanje pitanja s dosadašnjih probnih matura i prošlogodišnje državne mature
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Školska godina, konzultativni tip nastave ovisno o interesu učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovitost, zalaganje i postignuti uspjeh učenika na pripremama iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje u predmetu biologija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FIZIKA ZA MATURANTE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razviti osnovne kompetencije u prirodoslovju i matematičke kompetencije neophodne za fiziku -osposobiti učenike za uspješno polaganje fizike na državnoj maturi matematičko-prirodoslovno područje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	
<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jasenka Detling, prof.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	Zainteresirani učenici četvrtih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U svakoj školskoj godini 1 sat tjedno, a termin po dogovoru
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspjeh u redovnoj nastavi i na državnoj maturi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATEMATIKA ZA MATURANTE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motivirati i podržati samostalni rad za obnavljanje i ponavljanje sadržaja iz matematike za maturu Poticati suradničko učenje kao model za ponavljanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	matematičko-prirodoslovno područje.
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Aktiv matematike Mirna Čalić Matijević, prof. Mirta Vujnovac, prof.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b> <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda koji su u anketi izrazili spremnost za takav vid priprema za maturu  Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U svakoj školskoj godini 1 sata tjedno, a termin po dogovoru
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje će biti kroz rezultate na školskim ispitima iz matematike te na ljetnom roku državne mature 2024. godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KEMIJA ZA MATURANTE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje znanja i vještina iz područja kemije</li> <li>- osvježavanje timskog i grupnog rada</li> <li>- pripremiti sadržaje potrebne za pojedine fakultete</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prirodoslovno područje
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Silvija Krnić, prof. Kristina Kristek, prof.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	Učenici 4. razreda koji su u anketi izrazili spremnost za takav vid priprema za maturu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U svakoj školskoj godini 1 sata tjedno, a termin po dogovoru
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje će biti kroz rezultate na školskim ispitima iz matematike, te na ljetnom roku državne mature 2024. godine.

## **5. PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA**

Pripreme se već godinama realiziraju za natjecanje iz:

-  **matematike skupina A**
-  **fizike**
-  **kemije**
-  **biologije**
-  **informatike**
-  **filozofije**
-  **logike**
-  **latinskog jezika**
-  **hrvatskog jezika**
-  **engleskog jezika**
-  **njemačkog jezika**
-  **talijanskog jezika**
-  **povijesti**
-  **geografije**
-  **sudoku**
-  **natjecanje iz Prve pomoći**
-  **sudjelovanje na Danova kruhu**
- **učilica**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRIPREMA UČENIKA ZA NATJECANJA I DRŽAVNU MATURU IZ INFORMATIKE</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširenje gradiva redovne nastave. Poticanje interesa za informatiku. Razvoj digitalnih kompetencija. Pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje. Pripreme za državnu maturu iz informatike Dodatna nastava pokriva tehničko i informatičko područje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	Darko Liptak, dipl.ing.prof. Ivana Ivandić, prof. (zamjena Valentina Prološčić, prof.) Tatjana Stranjak, prof.
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	Učenici zainteresirani za sudjelovanje na natjecanjima i učenici koji žele polagati državnu maturu iz informatike te svi ostali zainteresirani učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Predavanja i vježbe u informatičkoj učionici. Grupni i individualni rad; Metoda razgovora, izlaganja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Pripreme za školsko, županijsko i državno natjecanje, te za državnu maturu - intenzivno prije samog natjecanja odnosno mature.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspjeh učenika na natjecanjima i/ili na maturi iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****NATJECANJA IZ SPORTSKIH  
DISCIPLINA****CILJEVI I  
ZADAĆE  
AKTIVNOSTI**

- sudjelovanje na utakmicama
- fotografski bilježiti zanimljivosti
- pripremati priloge za web stranicu i školski list
- socijalizacija, razvijanje sportske kulture
- poticanje učenika za natjecanje
- odgovornost i samostalnost
- sudjelovanje učenika u natjecanjima na svim razinama
- socijalno povezivanje i tolerancija među učenicima, osjećaj pripadnosti timu

**VODITELJI  
AKTIVNOSTI**

- Igor Dubravčić, prof.

• Ivan Čosić, prof.

učenici i učenice od 1. do 4. razreda

- nogomet m.

- rukomet m/ž

- atletika m/ž

- košarka m/ž

- odbojka m/ž

- plivanje m/ž

- stolni tenis m/ž

- badminton m/ž

- šah

**PODATCI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST****MJESTO I  
NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI  
VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

-ekipiranje i priprema timova će se odvijati u školskim prostorima  
-natjecanja se provode na sportskim terenima drugih srednjih škola grada Osijeka

Tijekom cijele školske godine i vremenika za natjecanje (koji još nije dostupan).

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

-sudjelovanje i angažiranost u natjecanjima učenika vrjednovati će se u okviru nastavnog predmeta tjelesna i zdravstvena kultura

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih</li><li>- jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika</li><li>- uvježbavati dramske igre i improvizacije</li><li>- uvježbavati dramatizaciju priče tj. književnog teksta / kratke forme</li><li>- pripremati se za nastup na LiDraNo prema potrebi nastupati u školskim priredbama<ul style="list-style-type: none"><li>- razvoj kreativnosti kroz stvaranje školske priredbe i sudjelovanje na smotri LiDraNo</li></ul></li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko područje
VODITELJ AKTIVNOSTI	Marina Marijanović, prof.
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>- audicija, radionice, uvježbavanje programa za Liderano smotru</li><li>- pripreme i prijave za LiDraNo, radni izlet i gluma na otvorenom</li><li>- sudjelovanje na edukacijskim seminarima</li></ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuću, voditelj upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DABAR</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	popularizirati informatiku razvijati logično i računalno razmišljanje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za bavljenje informatikom izvan redovne nastave
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	profesori informatike
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	pojedinačno online natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Online natjecanje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	procijeniti zainteresiranost učenika prema broju uključenih komparirati rezultate naših učenika u odnosu na učenike hrvatskih škola i ostalih zemalja sudionica . .

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****NOVINARSKA GRUPA – WEB Krik i  
tiskano izdanje školskog časopisa****CILJEVI  
AKTIVNOSTI**

- istraživanje i definiranje glavnih značajki pisanja;
- razvijanje jasnog izražavanja misli i stavova;
- obogaćivanje stručnog i osobnog rječnika;
- razvoj analitičkog mišljenja;
- poticanje suradničkog rada
- korištenje tehnologije
- izrada web novina
- Jezično-komunikacijsko područje, umjetnost

**NAMJENA  
AKTIVNOSTI****VODITELJ  
AKTIVNOSTI**

- Karlo Kobaš, prof,

**PODACI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

- Zainteresirani učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.

**NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

- grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i praktičan pristup uređivanju novina
- redovito pratiti časopise i novine koje će se na sastancima čitati i analizirati, čitat će se tekstovi koje su iz bilo kakva razloga zanimljivi učenicima
- upoznati se s različitim novinskim proznim vrstama te se okušati u pisanju istih
- uvježbavati lektoriranje na učeničkim tekstovima

pripremiti jedan broj školskog časopisa Krik (eventualno dva ukoliko to bude finansijski izvedivo)

- Rad družine predviđen je dva sata tjedno. Prateće aktivnosti (slanje tekstova na LiDraNo i tiskanje školskog lista) odvijat će se prema zadanim datumima

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

- Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine.
- Uspjeh programa pokazat će i broj prodanih školskih listova kao i plasman lista i radova na LiDraNo smotri..

**NAČIN  
VREDNOVANJA  
I NAČIN  
KORIŠTENJA  
REZULTATA  
VREDNOVANJA**

## 7. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE – suradnja s CISOK-om
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cilj: Potaknuti učenike na promišljanje prikladnog odabira nastavka vlastitog školovanja</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ukazati na važnost odabira budućeg zvanja u skladu sa sposobnostima, vrijednostima, interesima i težnjama osobe</li><li>• informirati učenike o različitim mogućnostima nastavka vlastitog školovanja/karijere</li><li>• informirati učenike završnih razreda o fakultetima Sveučilišta u Zagrebu, Osijeku, Rijeci</li><li>• organizirati testiranje učenika trećih i četvrtih razreda u Centru za profesionalnu orijentaciju Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</li><li>• potaknuti učenike na sagledavanje različitih opcija prilikom donošenja odluke o promjeni škole</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Međupredmetne teme – osobni i socijalni razvoj;
VODITELJ AKTIVNOSTI	- olakšati proces donošenja odluke vezano uz odabir nastavka školovanja tj. odabira budućeg zanimanja Pedagoginja Kristina Lovković Psihologinja Ana Antunović
PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST	Učenici trećih i četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizacija profesionalne orijentacije učenika trećih i četvrtih razreda u Centru za profesionalno usmjeravanje i informiranje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje</li><li>• organizacija odlaska na smotru Sveučilišta u Osijeku</li><li>• individualni razgovor s učenicima</li><li>• individualna savjetovanja učenika održavat će se prema potrebi tijekom čitave školske godine</li><li>• organizacija odlaska na Smotru</li><li>• vremenik aktivnosti koje se odraduju u suradnji sa stručnim službama izvan škole bit će dogovorene prema mogućnostima</li><li>• povratna informacija od učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju olakšavanja procesa donošenja odluke o odabiru nastavka školovanja</li><li>• rezultati vrednovanja koristiti će se u svrhu unapređenja ponude usluga profesionalnog usmjeravanja i informiranja</li></ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****VOLONTERSKE AKCIJE****CILJEVI I  
ZADAĆE**

- poticanje volonterizma
- vrijednosti volonterskog rada
- Potaknuti učenike na društveno koristan rad i uključiti ih u aktivno sudjelovanje u volonterskom radu
- Volonterski rad obuhvaća sva područja, osobito društveno humanističko područje

**NOSITELJI  
AKTIVNOSTI**

- Katarina Moržan, prof.
- razrednici svih razreda
- pojedini razredi zaduženi za pojedinu aktivnost
- sve učenice i učenici koji žele sudjelovati

**CILJANA  
GRUPA**

- sakupljanje ambalaže
- radne akcije u pomoći pri učenju – ženska kuća
- sudjelovanje u spašavanju napuštenih pasa

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

Tijekom cijele godine

**NAČIN  
VREDNOVANJA**

- poticaj i primjer za samostalno organiziranje i provođenje slobodnog vremena

**NAZIV  
AKTIVNOSTI****PROJEKT PREKOGRANIČNE SURADNJE  
POD NAZIVOM KVALITETNO  
ŠKOLOVANJE NA HRVATSKOM JEZIKU  
ZA KVALITETAN ŽIVOT****CILJEVI I  
ZADAĆE**

Pridonijeti jačanju konkurentnosti i ostvarenju vlastitih razvojnih potencijala gradova Osijeka i Subotice kroz poboljšanje materijalnih uvjeta i razvijanje kompetencija nastavnika III. Gimnazije Osijek i Gimnazije „Svetozar Marković“ Subotica usmjereni na poduku, očuvanje i njegovanje materinjeg jezika, te razvoj višestruke pismenosti.

Jačanje povezanosti s Hrvatima izvan Republike Hrvatske kroz nastavak suradnje između škola partnera i povezivanje njihovih učenika organizacijom prekograničnih događanja te povezivanje s kulturnim institucijama Osječko-baranjske županije s ciljem očuvanja nacionalnog identiteta hrvatske nacionalne manjine u Subotici.

**NOSITELJI  
AKTIVNOSTI**

- voditeljica Kristina Kristek, prof.
- razrednici svih razreda

**CILJANA  
GRUPA**

- nastavnici

**NAČIN  
REALIZACIJE**

- odlazak autobusom u Suboticu - Gimnaziju Svetozar Marković

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

06.10. ili 10.10. – Dan škole  
(ovisno o vremenskim uvjetima)

**NAČIN  
VREDNOVANJA****Rezultat 1**

Čitaonica III. Gimnazije Osijek opremljena je IKT opremom i namještajem.

**Rezultat 2**

Učionice za izvođenje nastave na hrvatskom jeziku Gimnazije „Svetozar Marković“ Subotica opremljene su IKT opremom.

**Rezultat 3**

Dva djelatnika III. Gimnazije Osijek educirana su za područje pripreme i provedbe projekata iz EU fondova.

**Rezultat 4**

Održana su 2 jednodnevna studijska putovanja, po 1 u Osijek i 1 u Suboticu s ciljem razmjene primjera dobre prakse u uporabi IKT-a u nastavi, izvannastavnim aktivnostima te o provedbi državne mature.

**Rezultat 5**

Održane su 2 zajedničke konferencije, 1 u Osijeku i 1 u Subotici, za javne medije i predstavnike lokalne i regionalne samouprave.

	<p>Rezultat 6 Prekogranično predstavljanje djela hrvatskih autora, u izdanju i u suradnji s Maticom hrvatskom ogrankom Osijek, otvoreno za zainteresiranu javnost.</p> <p>Rezultat 7 Na mrežnim stranicama i društvenim mrežama svake škole Partnera i u javnim medijima objavljene su najmanje 2 vijesti o provedbi i izvoru financiranja projekta.</p>
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>		<b>POSJET MUZEJIMA I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>		Približiti učenicima materijalne ostatke prošlosti, upoznati ih sa zavičajnom baštinom, naučeno gradivo učiniti primjenjivim
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>		Društveno-humanističko područje
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>		Voditeljica, nastavnici likovne umjetnosti i povijesti
<b>PODACI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>		Svi učenici zainteresirani za pojedine teme
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>		Muzej Slavonije i Baranje, Arheološki muzej, Galerija, HNK
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>		Tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>		Kao samostalne rade i primjenu naučenog

**NAZIV  
AKTIVNOSTI**

## **BOŽIĆNI ŠKOLSKI KONCERTI**

**CILJEVI I  
ZADAĆE  
AKTIVNOSTI**

- razvijanje samopouzdanja pri javnom nastupu
- pjevanje Božićnih napjeva
- preporučljiv i prihvatljiv sadržaj u slobodno vrijeme
- sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi
- zabilježiti fotografski i video kamerom za web priloge
- plesnim izrazom razvijati vlastitu osobnost i doživljaj plesa
- edukacija i suradničko ponašanje te promicanje multikulturalnosti
- kultura tijela i vježbanja

**VODITELJI  
AKTIVNOSTI**

- voditeljica, nastavnici hrvatskog jezika, školski bend

**PODATCI O  
UČENICIMA  
UKLJUČENIM U  
AKTIVNOST**

- učenice i učenici od 1. do 4. razreda

**MJESTO I NAČIN  
REALIZACIJE  
AKTIVNOSTI**

- božićne pjesme
- novogodišnje pjesme

**VREMENIK  
AKTIVNOSTI**

- prosinac 2023. god.

**NAČIN  
VRJEDNOVANJA**

- sudjelovanje učenika i realizacija vrednovat će se u okviru društvenih nastavnih predmeta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TJEDAN SVEMIRA</b>
<b>CILJEVI I ZADAĆE AKTIVNOSTI</b>	motivirati učenike za uključivanje u obilježavanje Svjetskog tjedna Svemira s ciljem boljeg upoznavanja i razumijevanja svijeta oko nas. Uključivanje u svjetsku mrežu škola i organizacija <a href="http://www.worldspaceweek.org">www.worldspaceweek.org</a>
<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Jasenka Detling, prof. i Kristina Ibrahimović, prof.
<b>PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	namijenjeno svim učenicima škole
<b>MJESTO I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	aktivno sudjelovanje učenika u svim predviđenim predavanjima i radionicama, organiziranje pub kviza na temu svemira, izložbe a
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	listopad 2023. god.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	učenici popunjavaju evaluacijski listić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ERASMUS + PROJEKTI</b>
<b>CILJEVI I ZADAĆE AKTIVNOSTI</b>	povećanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja u svrhu modernizacije obrazovanja sudjelovanje nastavnika i učenika u programima stručnog usavršavanja na međunarodnoj razini unaprjeđenje profesionalnih kompetencija kod nastavnika podizanje statusa škole integracija dobre prakse i novih metoda u svakodnevne aktivnosti
<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Katarina Moržan, prof.
<b>PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	sudjelovanje nastavnika i učenika na mobilnostima stručnog usavršavanja
<b>MJESTO I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	aktivno sudjelovanje učenika u svim predviđenim mobilnostima financirano po odobrenju sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2023. god. -2027
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	praćenje napretka i rezultata projekta kroz definirane ciljeve projekta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	$MATEMATIKA^2 + MATEMATIKA^2 = 2 * MATEMATIKA^2$
<b>CILJEVI I ZADAĆE AKTIVNOSTI</b>	usvajanje dodatnih matematičkih znanja, vještina i procesa razumijevanje matematičkih odnosa i veza razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja komuniciranje matematičkim jezikom te razvijanje pozitivnog stava prema matematici te njezinoj primjeni
<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Profesori matematike
<b>PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	sudjelovanje nastavnika u organizaciji MATHOS-CUP-a i učenika na natjecanjima koja se vrše u etapama
<b>MJESTO I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b> <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	aktivno sudjelovanje učenika u svim predviđenim natjecanjima financijski plan škole 2023. god. -2027
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	praćenje napretka i rezultata kroz natjecanja učenika na MATHOS CUP, MATHEMA, i MATliga rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i poboljšanje navedene aktivnosti za sljedeću školsku godinu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „PRIMAG“</b>
<b>CILJEVI I ZADAĆE AKTIVNOSTI</b>	<p>zadovoljiti biološke, psihološke i socijalne potrebe čovjeka za kretanjem  motivirati, poticati i osposobiti mlade za svakodnevno tjelesno vježbanje  svršishodno koristiti slobodno vrijeme</p>
<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Igor Dubravčić, prof. voditelj ŠSK Ivan Ćosić, prof.
<b>PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	sudjelovanje učenika na natjecanjima koja se vrše prema kalendaru natjecanja
<b>MJESTO I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	pozitivno utjecati na razvoj i poboljšanje morfoloških i funkcionalnih sposobnosti, kinantropoloških obilježja i ostalih karakternih osobina koje se koriste u motoričkom izražavanju održavati školske susrete koji će se koristiti za formiranje sekcija koje će se pripremati za susrete i natjecanja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2023. god. -2027
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	uključenost učenika u bilo koju aktivnost ŠŠD-a posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i u okviru nastave TZK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SUDOKU</b>
<b>CILJEVI I ZADAĆE AKTIVNOSTI</b>	popularizacija matematičkih igara uključivanjem u međunarodno natjecanje motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovne nastave
<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Gusak Mikac, prof. u zamjeni Maja Kovačević, prof.
<b>PODATCI O UČENICIMA UKLJUČENIM U AKTIVNOST</b>	sudjelovanje učenika na natjecanjima koja se vrše prema kalendaru natjecanja
<b>MJESTO I NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	natjecanje u rješavanju sudokua u organizaciji III. gimnazije Osijek kao domaćina međužupanijskog natjecanja u suradnji s Hrvatskom MENS-om i Agencijom za odgoj i obrazovanje natjecanje se boduje ekipno i pojedinačno
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2023. god. -2027
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	komparirati rezultate naših učenika u odnosu na učenike hrvatskih škola i ostalih zemalja sudionica

**PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – ŠKOLSKI IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE,  
TERENSKA NASTAVA**

RAZRED	1. Razredi	2. Razredi	3. Razredi	4. Razredi
Odredište 1. Odredište 2.	Opcija Venecija,Gardaland, Verona ili Beč/Salzburg	Ekskurzija Prag	Sarajevo	Opcija Advent Budimpešta, i ostali bliži europski gradovi
			Maturalna putovanja -inozemstvo	
Vrijeme trajanja	Višednevna izvanučionična nastava	Višednevna izvanučionična nastava	1.Višednevna izvanučionična nastava 2. Maturalno putovanje . višednevna školska ekskurzija	1.Jednodnevni školski izlet po izboru
Ciljevi	1.Zornost nastave biologije, geografije i likovne umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture. Upoznavanje kultura, ljudi, načina života i običaja	1.Zornost nastave biologije, geografije i likovne umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture. Upoznavanje kultura, ljudi, načina života i običaja	1.Zornost nastave biologije, geografije i likovne umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture. Upoznavanje kultura, ljudi, načina života i običaja  2.Upoznavanje kultura, ljudi, načina života i običaja	Zornost nastave biologije, geografije i likovne umjetnosti, tjelesne i zdravstvene kulture. Upoznavanje kultura, ljudi, načina života i običaja
Nositelji realizacije	<b>Razrednik, nastavnik pratitelj, ravnatelj</b>			
Način realizacije	Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta)			
Vrijeme realizacije	Opcija – u vrijeme proljetnih praznika	vrijeme proljetnih praznika	1. listopad 202x. 2. lipanj ili kolovoz	Prosinac 202x.
Financije	Izvan učioničnu nastavu za učenike financiraju roditelji, a troškove voditelja i pratitelja financiraju agencije koje realiziraju putovanje			
Vrednovanje	Podnošenje pisanog izješća o realizaciji izvan učioničke nastave ravnatelju škole obveza je razrednika ili pratitelja			

## **8. PRIJEDLOG PETOGODIŠNJE STRATEGIJE ZA NAŠU ŠKOLU**

Navedena područja standarna su djelatnost u svakoj školskoj godini. Uz navedena područja odgojno se posebno bavimo praćenjem izostanaka.

U pet predviđenih godina trebali bismo:

**1. 2023./2024.**

Zadržati trenutnu poziciju top 10 srednjih škola u R.H. točnije (8 mjesto prema Šer-u rudniku MZO.)

Podići nivo uređenja škole i sanacije oštećenja.

Reorganizacija financija uslijed inflacije.

**2. Multimedijalnu učionicu staviti u funkciju svih predmeta – eksperimentalni prijedlog učionica 7 - prva godina**

**3. Provesti dobiveni erasmus projekt**

**4. 2024./2025.**

Odlazak dijela nastavnika u mirovinu, pojačati rad na stručnom i cijeloživotnom obrazovanju.

Iznaći načina dodatnih prihoda.

Opremanje učionica, te zamjene dotrajalih sredstava potrebnih za nastavu.

– druga godina

**5. 2025./2026.**

Opremanje škole, pretpostavka je da će biti moguće dobiti ili osmislitи mogućnost dodatnih sredstava kojim bi se dodatno opremili kabineti kroz pisanje projekata – treća godina

**6. 2026./2027.**

Potaknuti i uključiti veći broj nastavnika na pisanje projekata gdje sada imamo i poprilično velika iskustva

**7. 2027./2028.**

Pokušati dobiti nastavno-sportsku dvoranu.

Svake se godine ovaj razvojni kurikulum treba i može dopuniti elementima koji budu potaknuti od strane bilo kojih dionika obrazovnog sustava.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 96/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/ 13., 136/14., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20. i 151/22.) i članka 53. Statuta III. gimnazije Osijek, a nakon usvojenog prijedloga na sjednicama Nastavničkog vijeća, Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici dana 9. listopada 2023. godine donosi

KURIKULARNI PLAN III. GIMNAZIJE OSIJEK ZA  
ŠKOLSKE GODINE 2023./2024. DO 2028./2029.

KLASA: 007-04/23-01/13

URBROJ: 2158-140-01-23-2

Osijek, 9. listopada 2023.

Predsjednica školskog odbora:

*Jasenka Bolkovac*

Jasenka Bolkovac, prof.

Ravnatelj:



Dražen Jakopović, prof.